



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بیماری های گوش و حلق و بینی	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس:	پزشکی کارآموز کارورز		نسیم میرزایی
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آموزش آناتومی و فیزیولوژی و بیماریهای گوش و عصب ۷

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Behrbohm H, Naumann HH, Swift A. Ear, Nose, and Throat Diseases: With Head and Neck Surgery Thieme, 2009

Other references:

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Behrbohm H, Naumann HH, Swift A. Ear, Nose, and Throat Diseases: With Head and Neck Surgery Thieme, 2009



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اناتومی و فیزیکی گوش	۱	دکتر میرزایی
۲	معاینه و اطللس بیماریهای گوش	۱	دکتر میرزایی
۳	سرگیجه	۱	دکتر میرزایی
۴	اودیومتری	۱	دکتر میرزایی
۶	بررسی علل افت شنوایی انتقالی	۱	دکتر میرزایی
۷	بررسی علل افت شنوایی حسی عصبی	۱	دکتر میرزایی
۸	فلج عصب هفت	۱	دکتر میرزایی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
	نمره آزمون mini-CEX فعالیت درون بخشی فعالیت درمانگاهی مشارکت در ژورنال کلاب مشارکت فعال در کلاس درس		
		مجموع نمره:	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ارایه ژورنال
۲	حضور به موقع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اناتومی و فیزیک گوش	دانشجو باید بتواند اجزای دقیق استخوان تمپورال را تشخیص دهد و فیزیک تقویت صوت را در گوش میانی توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	اسلاید و مجازی
۲	معاینه و اطلس بیماریهای گوش	دانشجو باید بتواند معاینه اتوسکوپیک و تستهای رینه و وبر را انجام داده و نمای اتوسکوپیک بیماریهای گوش خارجی و میانی را تشخیص دهد	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی و حضور در اسکیل لب و درمانگاه	اسلاید و فیلم و امکانات اسکیل لب و مجازی
۳	سرگیجه	دانشجو باید بتواند سرگیجه محیطی را از مرکزی افتراق دهد دانشجو باید بتواند بیماریهای BPPV و منییر و نوریت وستیبولر را تشخیص دهد و تست هالپایک را به درستی انجام دهد	شناختی و روان حرکتی	سخنرانی و حضور در اسکیل لب و درمانگاه و فیلم	اسلاید و فیلم و امکانات اسکیل لب و مجازی
۴	اودیومتری	دانشجو باید بتواند افت شنوایی انتقالی را از افت شنوایی حسی عصبی افتراق دهد همچنین باید بتواند PTA و AR را تفسیر کند	شناختی	سخنرانی و درمانگاه	اسلاید و مجازی
۵	بررسی علل افت شنوایی انتقالی	دانشجو باید بتواند علل افت شنوایی انتقالی را نام ببرد و هریک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و درمانگاه و بالین	اسلاید و مجازی
۶	بررسی علل افت شنوایی حسی عصبی	دانشجو باید بتواند علل افت شنوایی حسی عصبی را نام ببرد و هریک را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و درمانگاه و بالین	اسلاید و مجازی
۷	فلج عصب هفت	دانشجو باید بتواند علل فلج عصب هفت	شناختی	سخنرانی و درمانگاه و بالین	اسلاید و مجازی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			را نام ببرد و هریک را توضیح دهد و درمان بلز پالسی را ذکر کند		
--	--	--	---	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس بیماری های تیروئید کودکان	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی : نحوه برقراری ارتباط با بیمار و استفاده از دانش کسب شده

حیطه عاطفی :

حیطه روانی - حرکتی : نحوه انجام معاینات گوش و تست های سرگیجه

*روش های یاد دهی / یادگیری:

شرکت در کلاس و استفاده از فیلم آموزشی و بالین بیمار و درمانگاه و اسکیل لب



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.